

# Étude SIM ESF

**Impact de la simulation haute-fidélité sur les compétences des étudiants sages-femmes, lors de la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire chez la femme enceinte.**



Dr Ciceron Floriane  
Lucile Schneider  
Stéphanie Paris

# Introduction

- La simulation en santé = une méthode pédagogique incontournable
- Historique = « *la machine* » Mme du Coudray
- Acquérir et réactualiser des compétences techniques et non techniques
- Enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques
- But = « jamais la première fois sur le patient »



# Introduction

## ➤ Arrêt cardio-respiratoire (ACR)

Double pronostic maternel et foetal  
Incidence en probable augmentation  
Prise en charge incorrecte

## ➤ Rôles des sages-femmes

Diagnostiquer, alerter et initier RCP = déterminant pronostic +++

**Objectif de l'étude**



**Simulation HF améliore t elle les compétences des  
ESF ?**

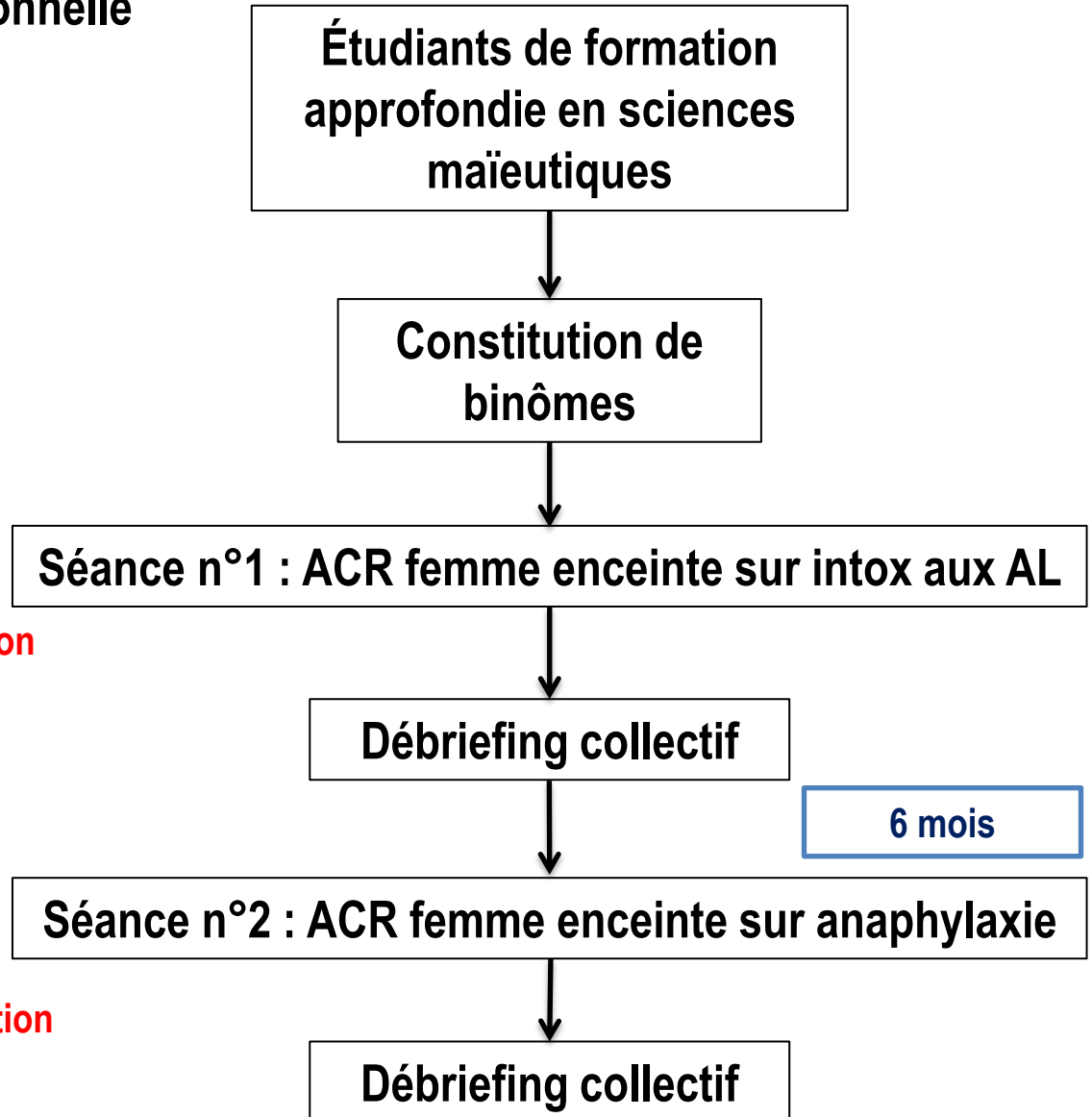
# Méthodologie

- Etude prospective, observationnelle
- Mono centrique



Score TSS SF  
TEAM Score  
Questionnaire de satisfaction

Score TSS SF  
TEAM Score  
Questionnaire de satisfaction



# Résultats

- 10 binômes inclus et 9 analysés

Evolution score TSS-SF et TEAM score entre les 2 séances



**100 % des apprenants**

**Technique pédagogique utile dans leur apprentissage**

**Intérêt global des deux séances : 9,89/10**

**Intérêt de la simulation pour la pratique : 9,56/10**



	1 <sup>ère</sup> séance	2 <sup>ème</sup> séance	p
TSS-SF	16,1 ± 3,4	21,89 ± 5,2	p<0,05
TEAM Score	31,7 ± 8,4	39,2 ± 11,4	P=0,129

# Conclusion

---

**Ce travail montre l'amélioration des compétences techniques et non techniques des ESF pour la prise d'un ACR chez la femme enceinte**

## **Résultats comparable à d'autres études**

Fisher, 2011. ACR femme enceinte, initiation RCP

Cook, 2011. Méta analyse: acquisition compétences techniques

Bevan, Gaba, Boet ..... Compétences non techniques

## **Forces**

Méthodologie

Débriefeurs formés et débriefing moins stressant

Satisfaction des apprenants

## **Limites**

Pertinence du score de compétence technique

Faible effectif

Pas de groupe contrôle